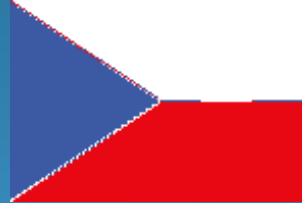
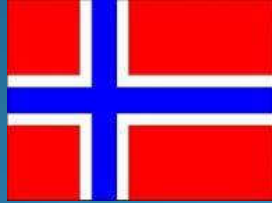


# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



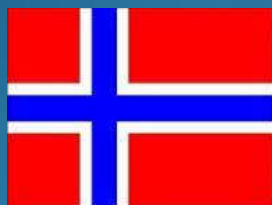
## CELKOVÉ KLIMA VE ŠKOLÁCH

VELMI DOBRÉ

OBČAS NAPJATÉ

**KOMENTÁŘ:** Klima v norských školách je pohodové, učitelé vypadají odpočínutě a mile se usmívají.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



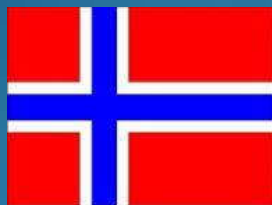
## DOCHÁZKA ŽÁKŮ DO ŠKOLY

NENUCENÁ

NUCENÁ

**KOMENTÁŘ:** Pokud v Norsku žák nepřejde do školy, automaticky si doplní látku, kterou zameškal. Žáci jsou v tomto směru velmi zodpovědní a jsou k tomu od raného věku vedeni. Pokud se dítěti do školy nechce, nedělá se z toho problém.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



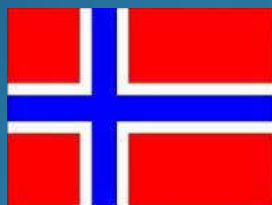
## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

NEDĚLAJÍ SE

NĚKDE SE DĚLAJÍ

**KOMENTÁŘ:** V Norsku se přijímací zkoušky na vyšší stupeň střední školy nedělají.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



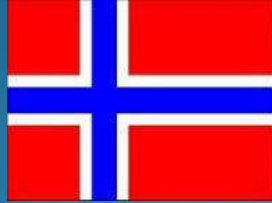
## ZNÁMKOVÁNÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

NENÍ

JE

**KOMENTÁŘ:** V Norsku jsou žáci na základní škole pouze slovně hodnoceni. Nejsou tedy tolik stresováni jako naši žáci.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



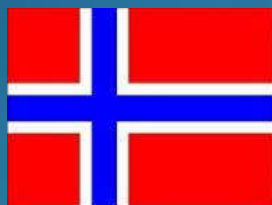
## KLASIFIKAČNÍ STUPNICE

1,2,3,4,5,6

1,2,3,4,5

**KOMENTÁŘ:** Na norských školách je šestka nejlepší známka. U nás je nejlepší známka jednička.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



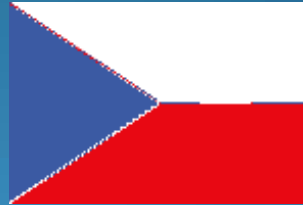
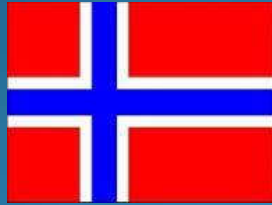
## CENTRALIZOVANOST ŠKOLSTVÍ

MALÁ

VELKÁ

**KOMENTÁŘ:** Norské školství je velmi málo centralizované. Centrálně jsou hodnoceny pouze výsledky výuky, ale ne metody. Lze proto zkoušet téměř libovolné způsoby učení.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



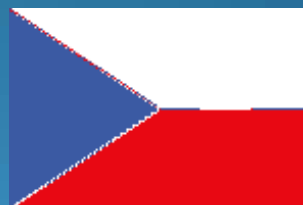
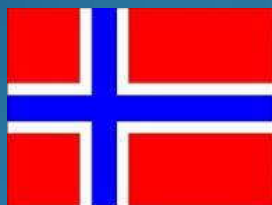
## PROJEKTY VE VÝUCE

ČASTÉ

MÉNĚ ČASTÉ

**KOMENTÁŘ:** V Norsku je výuka na středních školách velmi často organizována projektově. Studenti během několika měsíců zpracovávají v malých skupinkách zadané téma, sepiší práci a nakonec své závěry obhájí před třídou. Během roku proběhnou dva až tři projekty. Práce na projektech a kvalita obhajoby se započítává do známky za práci během roku.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



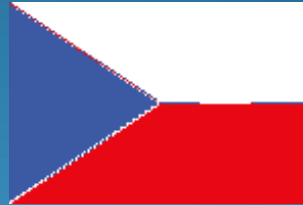
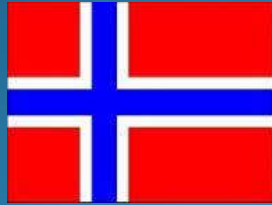
## AUTOEVALUACE ŠKOL

PROBÍHÁ

PROBÍHÁ

**KOMENTÁŘ:** Základní a střední školy v Norsku mají povinnost pravidelně hodnotit svou kvalitu. Provést zhodnocení učitelů a jejich výuky, učebních výsledků žáků, učební podmínky a klima ve škole. Zřizovatel je povinen dohlédnout, aby toto hodnocení bylo provedeno. Vláda pravidelně toto hodnocení zveřejňuje.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



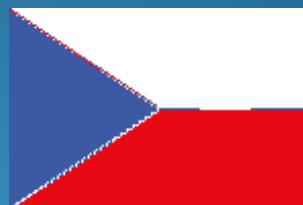
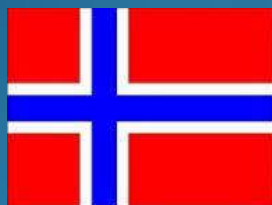
## TECHNICKÁ VYBAVENOST ŠKOL

LEPŠÍ

HORŠÍ

**KOMENTÁŘ:** Školy v Norsku jsou mnohem lépe technicky vybaveny než školy u nás.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



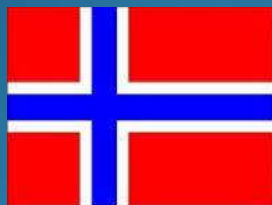
## PLATY UČITELŮ

VYŠŠÍ

NIŽŠÍ

**KOMENTÁŘ:** Norští učitelé mají vyšší platy než učitelé u nás.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



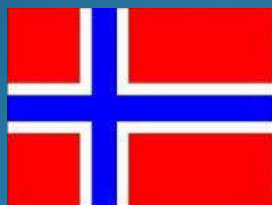
## DŮRAZ NA ÚKLID VE TŘÍDÁCH PO SKONČENÍ VYUČOVÁNÍ

MENŠÍ

VĚTŠÍ

**KOMENTÁŘ:** V Norsku vládne v tomto směru větší volnost.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



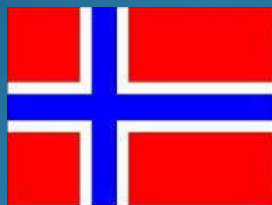
## ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ UČITELŮ

MENŠÍ

VĚTŠÍ

**KOMENTÁŘ:** V českých školách je učitel (zejména třídní) více administrativně vytížen, což ho odvádí od skutečné pedagogické práce (vyplňování třídních knih, katalogových listů, různých seznamů, přehledů, atd....).

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



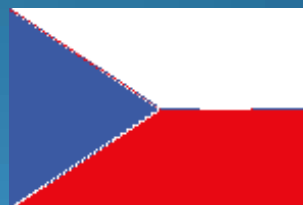
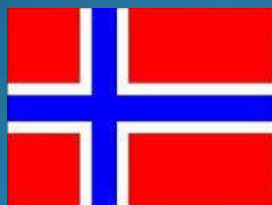
## ZÁJEM SPOLEČNOSTI O PODPORU A ROZVOJ ŠKOLSTVÍ

VĚTŠÍ

MENŠÍ

**KOMENTÁŘ:** Norští občané si uvědomují, že investice do vzdělání se vyplatí.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



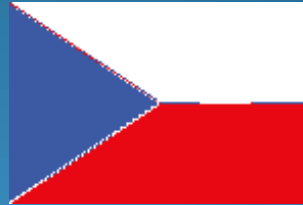
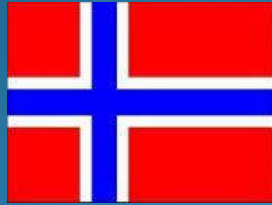
## MEDIÁLNÍ PODPORA STŘEDNÍHO ŠKOLSTVÍ

VELKÁ

MALÁ

**KOMENTÁŘ:** České střední školy mají problémy s mediální podporou učňovského školství. V Norsku tento problém není.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



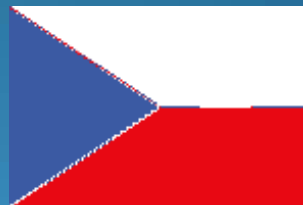
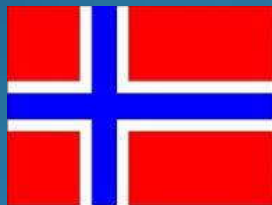
## ODPOVĚDNOST A SAMOSTATNOST ŽÁKŮ

VĚTŠÍ

MENŠÍ

**KOMENTÁŘ:** V ČR nebývá výjimkou, že žáci se snaží vyhýbat návštěvě školy. Někteří navštěvují školu jen proto, aby získali sociální výhody. Mnozí si ani nedoplní zameškanou látku. Problémy se pak jen prohlubují.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



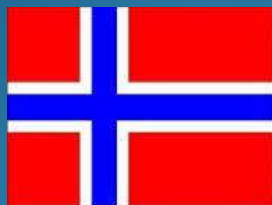
## VYBAVENOST PRACOVÍŠŤ ODBORNÉHO VÝCVIKU

DOBŘE VYBAVENÍ

SLABŠÍ VYBAVENÍ

**KOMENTÁŘ:** Pracoviště odborného výcviku v Norsku jsou velmi dobře vybavena a lze v nich provozovat celkem bezproblémově výdělečnou činnost.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



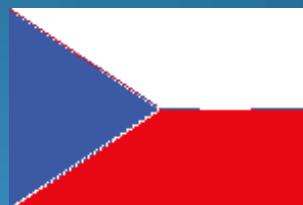
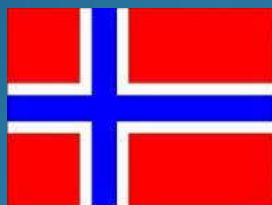
## RESPEKTOVÁNÍ OSOBNOSTI ŽÁKŮ

VELMI

MÉNĚ

**KOMENTÁŘ:** Osobnost žáka je v Norsku velmi respektována. V některých našich školách je žák často průměrován.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



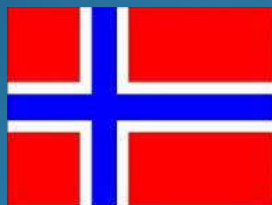
## MOŽNOST DALŠÍHO STUDIA NA VYSOKÉ ŠKOLE

ANO

ANO

**KOMENTÁŘ:** V obou zemích mohou žáci po splnění kvalifikačních předpokladů dále studovat na VŠ.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



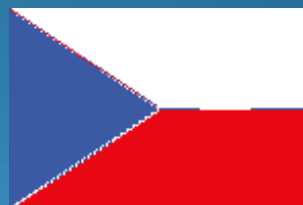
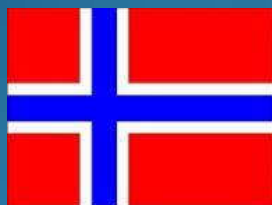
## MOŽNOSTI DALŠÍCH REKVALIFIKACÍ PO SKONČENÍ STUDIA

ANO

ANO

**KOMENTÁŘ:** Norský školský systém nabízí absolventům škol širokou paletu rekvalifikací, potřebných pro aktivní a odborné začlenění do pracovního procesu.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



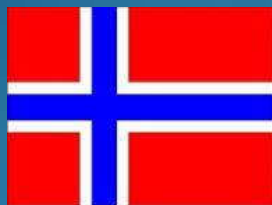
## SOCIÁLNÍ JISTOTY UČITELŮ

VELKÉ

MALÉ

**KOMENTÁŘ:** Po určité době získají norští učitelé jistotu trvalého zaměstnání (definitivu).

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



## VÝUKA S VYUŽITÍM POČÍTAČE

DOBRÁ

HORŠÍ

**KOMENTÁŘ:** Práce s počítačem v hodinách odborných předmětů je v Norsku samozřejmostí. Na našich školách je vše teprve v začátcích.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



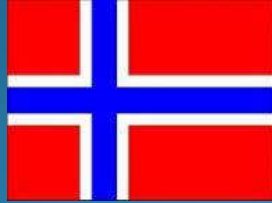
## GRAMOTNOST UČITELŮ V OBLASTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

DOBRÁ

SLABŠÍ

**KOMENTÁŘ:** Mnozí naši učitelé (zejména starší generace) mají stále problémy s informační gramotností. Efektivní práce s počítačem je pro některé pedagogy velký problém.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



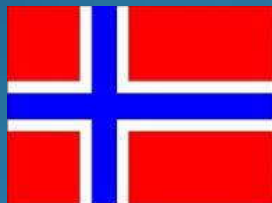
## GRAMOTNOST ŽÁKŮ V OBLISTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

DOBRÁ

DOBRÁ

**KOMENTÁŘ:** Mladší generace v obou zemích nemá zásadní problém s využitím počítače pro účely výuky.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



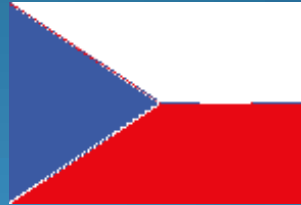
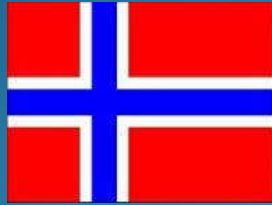
## JAZYKOVÁ VYBAVENOST ŽÁKŮ

DOBRÁ

SLABŠÍ

**KOMENTÁŘ:** V Norsku nemá většina studentů problém, domluvit se alespoň jedním světovým jazykem (angličtina, němčina).

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



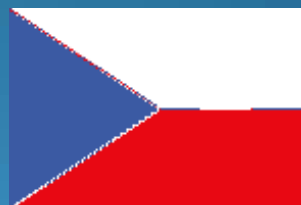
## SOCIÁLNÍ ROZDÍLY MEZI ŽÁKY

NEZNATELNÉ

ZNATELNÉ

**KOMENTÁŘ:** V norských školách se neprojevují sociální rozdíly mezi dětmi tak výrazným způsobem, jako v našich školách. To vede i k lepšímu klimatu v třídním kolektivu.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



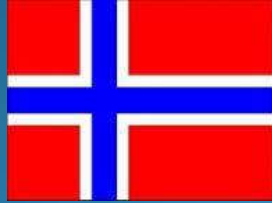
## VZTAHY MEZI ŽÁKY

DOBŘE

OBČAS PROBLÉMOVÉ

**KOMENTÁŘ:** Norské děti působí jako kompaktní celek, v němž jeden pomáhá druhému a všichni řeší společné problémy dohromady. V našich školách není výjimkou, že vůdčí osobnosti třídy se stává problémový žák.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



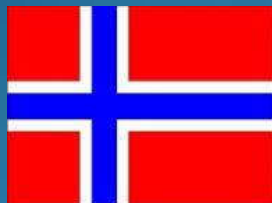
## INFORMOVÁNÍ RODIČŮ O PROSPĚCHU ŽÁKŮ

INDIVIDUÁLNĚ

ČASTO KOLEKTIVNĚ

**KOMENTÁŘ:** Rodiče norských dětí více respektují školu a její autoritu.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



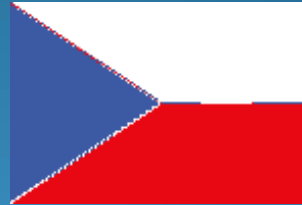
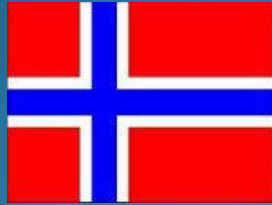
## AKTIVITA ŽÁKŮ V HODINÁCH

VELKÁ

MALÁ

**KOMENTÁŘ:** U žáků a studentů v norských školách je preferován zejména zájem o studovaný obor. Základním předpokladem je jejich aktivita.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



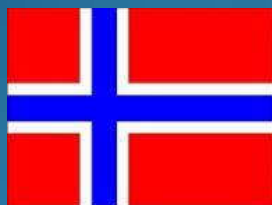
## SYSTÉM ZKOUŠENÍ

MÉNĚ STRESUJÍCÍ

VÍCE STRESUJÍCÍ

**KOMENTÁŘ:** Systém zkoušení na středních školách je spíše vysokoškolský. Žáci si sami nastudují látku před přednáškou, která je pak spíše diskusí o daném tématu a výměně názorů. Zkoušení mnohdy probíhá formou vypracování práce na dané téma a jeho opravou. Tento systém hodnocení je pro žáky méně stresující.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



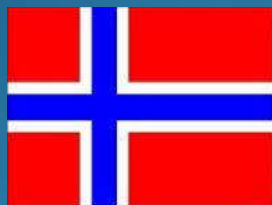
## UČEBNÍ PLÁNY

PREFERUJÍ FORMU

PREFERUJÍ OBSAH

**KOMENTÁŘ:** V norských školách učitelé nepřipravují učební plány pouze ve vztahu k obsahové náplni předmětu, ale také se zřetelem ke konkrétním žákům a skupinám žáků. Nejsou tedy orientovány pouze na obsah (látko, která se má zvládnout), ale preferují formu (způsob, jak toho dosáhnout).

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



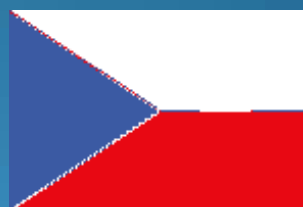
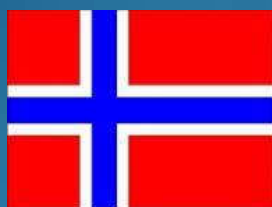
## MATEŘSKÉ ŠKOLY

NORSKO

ČESKÁ REPUBLIKA

**KOMENTÁŘ:** V Norsku navštěvují děti mateřskou školu už od dosažení prvního roku života.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



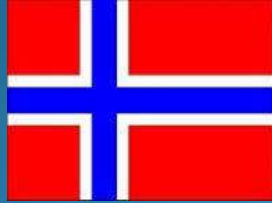
## ORIENTACE ŽÁKŮ ZŠ NA PRACOVNÍ ČINNOST

VELKÁ

MALÁ

**KOMENTÁŘ:** V norských školách se hodně učí pracovním činnostem dílny, ateliéry, pozemky). Výuka směřuje k upevňování tradic a národní identity.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



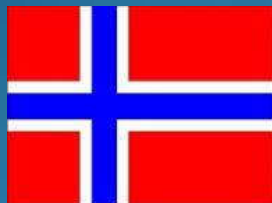
## BEZPLATNOST ŠKOLSTVÍ

NORSKO

ČESKÁ REPUBLIKA

**KOMENTÁŘ:** Školství v Norsku je bezplatné. Každý zde má právo na vzdělání. Není zde ani žádný věkový limit pro studia. Střední i vysokou školu mohou lidé kdykoli opustit a kdykoli zase začít studovat. Pokud se Norové rozhodnou pokračovat ve svém vzdělání třeba i ve čtyřiceti letech, školné neplatí.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



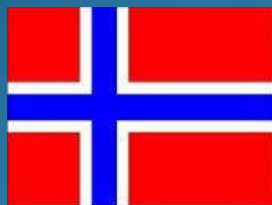
## ZÁJEM ŽÁKŮ O VÝUKU

VELKÝ

MENŠÍ

**KOMENTÁŘ:** Norské děti se snaží ve škole podchytit co nejvíc, protože vědí, že získané informace využijí v praxi.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



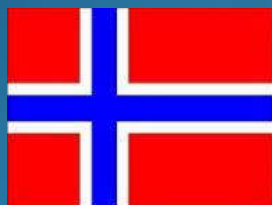
## JAZYKOVÁ ZDATNOST UČITELŮ

VELKÁ

MENŠÍ

**KOMENTÁŘ:** Většina norských učitelů mluví plynně alespoň jedním světovým jazykem. Dorozumí se i po odborné stránce (nejčastěji anglicky).

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



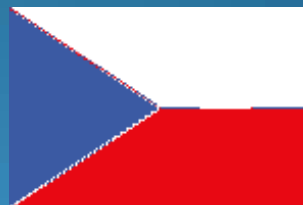
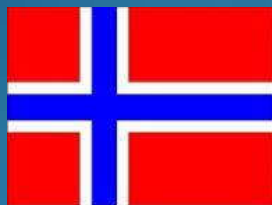
## ZAHRANIČNÍ KONTAKTY ŠKOL

ČASTÉ

MÉNĚ ČASTÉ

**KOMENTÁŘ:** Každá norská škola udržuje se zahraničím kontakty. Žáci i učitelé se pravidelně zúčastňují zahraničních pobytů a vyměňují si zkušenosti z pedagogické práce.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



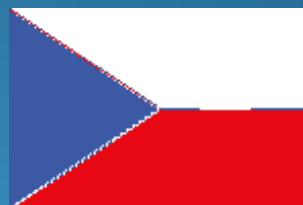
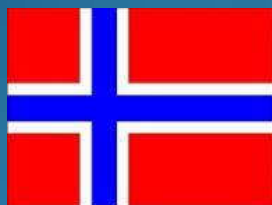
## TECHNICKÁ VYBAVENOST PRACOVÍŠŤ

VELMI DOBRÁ

PRŮMĚRNÁ

**KOMENTÁŘ:** Pracoviště na norských školách jsou velmi dobře vybavena.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



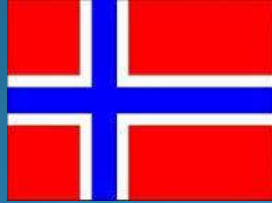
## SPOLUPRÁCE FIREM A ŠKOL

CELKOVĚ VELMI DOBRÁ

PRŮMĚRNÁ

**KOMENTÁŘ:** Norské školy mají velmi úzkou spolupráci s podniky, pro které vychovávají žáky.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



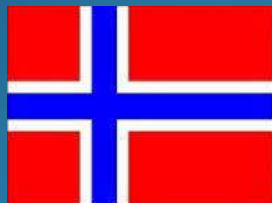
## KONTROLA DODRŽOVÁNÍ OSNOV

JEN ORIENTAČNÍ

STRIKTNÍ

**KOMENTÁŘ:** Učební osnovy v Norsku jsou pouze orientační. Učitelé mají možnost si je přizpůsobit časově i obsahově. Striktní dodržování osnov žádná inspekce nekontroluje.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



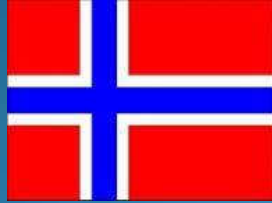
## CESTOVÁNÍ UČITELŮ DO ZAHRANIČÍ

VELMI ČASTÉ

MÉNĚ ČASTÉ

**KOMENTÁŘ:** Norští učitelé často cestují do zahraničí. Navštěvují zejména exotické země (jezdí za sluncem). Naši učitelé jsou ekonomicky omezeni a proto si nemohou dovolit cestovat do zahraničí tak často.

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



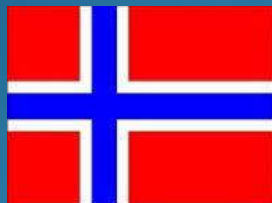
## MNOŽSTVÍ DOPRAVNÍCH NEHOD

MENŠÍ

VĚTŠÍ

**KOMENTÁŘ:** Menšímu množství dopravních nehod v Norsku nahrává i ta skutečnost, že rychlost na dálnicích je v celém Norsku omezena na 80 km/hod (výjimečně – u Osla na 90 km/hod).

# POROVNÁNÍ NORSKÉHO A ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ



## CENA ZA UBYTOVÁNÍ A STRAVU NA INTERNÁTU

VYŠŠÍ

NIŽŠÍ

**KOMENTÁŘ:** V Norsku si žáci platí 3500,- NK za ubytování a stravu. Sociálně slabší žáky podporuje stát. Pro srovnání na naší škole si platí žáci měsíčně 1300,- Kč za ubytování (za jedno lůžko) a 30,- Kč za jeden oběd.

# PODĚKOVÁNÍ

Velmi děkujeme naší průvodkyni a tlumočnici

Sonje Olaussen

za profesionálně odvedenou práci.



## ZÁVĚR

NORSKÉ A ČESKÉ ŠKOLSTVÍ JE V MNOHA SMĚRECH ODLIŠNÉ.

NORSKO JE PRO NÁS PŘÍKLADEM VYSPĚLÉHO STÁTU,  
S DOBŘE VYBUDOVANÝM ŠKOLSKÝM SYSTÉMEM,  
KTERÝ SI UVĚDOMIL, ŽE INVESTICE DO VZDĚLÁNÍ  
SE VYPLATÍ.

DĚKUJI ZA POZORNOST